



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ №29 «Журавушка»  
№ДС 29-11-80/3 от 18.04.2023

Подписано электронной подписью  
Сертификат: 00C8F2F0D7D10933C669378A6A8713A35C  
Владелец: Солопьева Светлана Викторовна  
Действителен: 14.02.2022 с по 10.05.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №29 «Журавушка»  
за 2022 год**

Процедура самообследования проведена в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего «О проведении самообследования» №ДС29-11-58/3 от 20.03.2023.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт о результатах самообследования за 2022 год включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
*Общие сведения о МБДОУ*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Журавушка» расположен по адресу: ул. Университетская 31/1. Открыто дошкольное учреждение 27 сентября 2013 года.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1579 от 23.07.2014.

Детский сад находится в одном из новых экологически чистых районов города Сургута с развитой инфраструктурой.

Электронный адрес: [ds29@admsurgut.ru](mailto:ds29@admsurgut.ru)

Сайт: <https://ds29.edu-sites.ru>

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание дошкольников: с 07.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходной.

Руководитель: Солопьева Светлана Викторовна, телефон 94-21-12

МБДОУ в 2022 году посещало 377 воспитанников. Всего функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, из которых «Земляничка» группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет. В сентябре 2022 года открылась разновозрастная группа комбинированной направленности «Ивушка», которую частично посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и с тяжелыми нарушениями речи).

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Количественный и возрастной состав представлен в таблице 1.

Таблица 1

Возраст	Количество групп	Название групп	Количество детей
Ранний возраст (2-3 года)	1	«Земляничка»	36
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	2	«Брусничка», «Одуванчик»	72
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	2	«Солнышко», «Радуга»	72
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	3	«Рябинка», «Березка», «Ромашка»	108
Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	2	«Калинка», «Елочка»	72
Разновозрастная группа комбинированной направленности	1	«Ивушка»	17
ИТОГО:	11		377

МБДОУ укомплектовано на 100%.

Деятельность МБДОУ №29 «Журавушка» строится на основании программы развития «Лестница достижений», разработанной на 2022г.-2025г. рабочей группой (Давиденко М.Н., Лесняк ИВ, Шелементьевой Г.В., Тронза О.Н., Позигун А.О.), согласованной на заседании научно-методического совета департамента образования, протокол №26 от 10.03.2022 г.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДОУ №29 «Журавушка» регламентирована документами федерального, регионального, муниципального уровней, локальными документами МБДОУ.

Основными направлениями деятельности дошкольного учреждения являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

*Цель:* реализация основной образовательной программы ДО МБДОУ №29 «Журавушка».

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 «Журавушка» разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

ООП ДО составлена с учетом образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (ранний возраст), примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - ОП ДО «Мир открытый»).

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в МБДОУ №29 «Журавушка» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

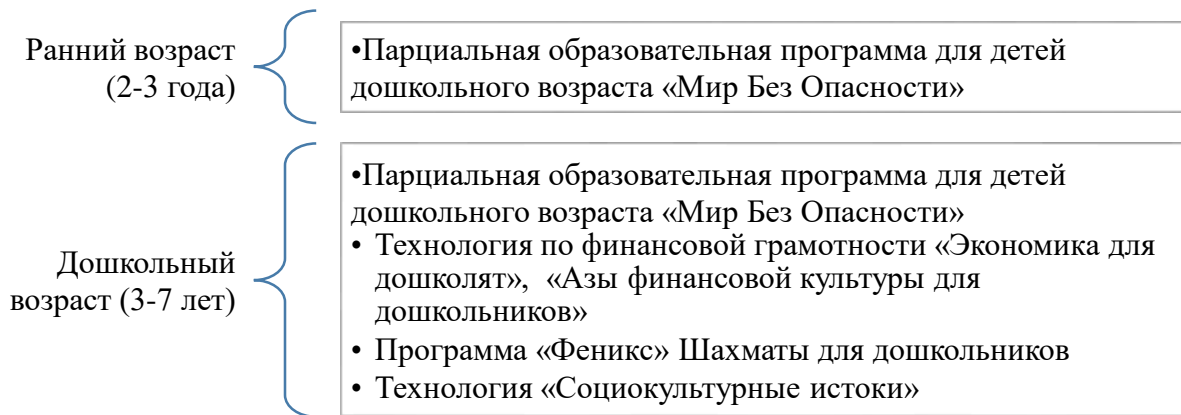
ООП ДО направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ООП ДО состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ДО разработана на основе образовательной

программы дошкольного образования «Теремок» и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» и отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Вариативная часть Программы включает в себя:



Данные технологии существенно дополняют, расширяют, обогащают основную образовательную программу ДО.

Образовательная деятельность обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности.

В ДОУ педагогами использовались следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, методы сотрудничества, соучастия, метод разноуровневого обучения, технологии развития критического мышления, образовательную технологию «ситуация» и другие. В перспективе необходимо продолжать работать в данном направлении по овладению инновационными технологиями в работе с детьми, в том числе детьми с ОВЗ.

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ООП ДО в ДОУ функционирует ППк и ППМС сопровождение. Логопедическая помощь воспитанникам оказывалась в соответствии с «Положением о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи МБДОУ №29 «Журавушка», утвержденном приказом №ДС29-11-118/1 от 09.07.2021 г. В дошкольном учреждении в декабре 2022 года 61 человек имели статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 5 детей-инвалидов (из них 4 с ОВЗ). По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии 61 воспитанник с тяжелыми нарушениями речи и 5 детей с задержкой психического развития. Коррекционная работа специалистами дошкольного учреждения (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) проводилась с детьми с ОВЗ, находящимися в МБДОУ по показаниям, выявленным в результате медицинского, педагогического, логопедического, психологического и социального изучения особенностей развития детей. Воспитанники получали образовательные услуги инклюзивно в группах общеразвивающей направленности и 15 детей в разновозрастной группе комбинированной направленности. Для детей с ОВЗ были разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, заполнялись карты индивидуального развития детей с ОВЗ. Координация реализации АОП осуществлялась на заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в их реализации. В АОП определялось специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы, по необходимости технические средства; определялись актуальные формы взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ.

В дошкольном учреждении создана модель взаимодействия специалистов по раннему диагностированию и выявлению проблем речевого развития у дошкольников и организации доступности комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Но специалисты ДОУ, проводящие коррекционно-развивающую деятельность использовали традиционные, стандартные технологии. Поэтому реализация данной задачи решается в новой

программе развития «Лестница достижений» в проекте «Каждый ребенок особенный, все дети равны» - через использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ. Открытие группы комбинированной направленности в ДООУ будет способствовать повышению качества предоставляемых образовательных услуг. В настоящее время учителя-логопеды (Лысенко О.В., Хмелева А.В., Тимофеева Т.Н.) и учитель дефектолог (Тимофеева Т.Н.) в своей деятельности апробируют современные образовательные и коррекционные технологии, такие как артикуляционные сказки, биоэнергопластика, элементы лого-фасциального массажа, фонетическая ритмика, Су-Джок терапия, логоритмика, используют кинезиологические мячи и мешочки.

В МБДОУ №29 «Журавушка» предоставляются дополнительные образовательные услуги по реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

Учреждением были изучены потребности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услугах, проанализированы и созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом санитарных требований и нормативных документов.

Дополнительным образованием на безвозмездной основе были охвачены 100% воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

*Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2022г. на бюджетной основе*

*Таблица 2*

Наименование ДОП	Возрастная категория воспитанников	Охват детей
<b>Техническая направленность</b>		
«Техноград», юный конструктор	5-6 лет	45
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
«Шахматы»	6-7 лет	30
<b>Художественная направленность</b>		
«Юные виртуозы», элементарное музицирование на основе методики К. Орфа	5-7 лет	30
<b>Естественно-научная направленность</b>		
«Тайны земли Югорской»	5-7 лет	75

Дополнительным образованием на платной основе были охвачены 216 детей.

*Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2022г. на платной основе*

*Таблица 3*

Наименование ДОП	Возрастная категория воспитанников	Охват детей
<b>Техническая направленность</b>		
«Инженерики», робототехника	5-7 лет	18
«Легознайка», конструирование	3-5 лет	27
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
«Fitness kids», детский фитнес	3-5 лет	27
<b>Художественная направленность</b>		
«Очумелые ручки», ручной труд	3-5 лет	27
«Бусинка», основы бисероплетения	5-7 лет	36
«Гримерка», театрализованная деятельность	4-6 лет	27
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
«Умники и умницы», курс интеллектуального развития	5-7 лет	36
«Любознайка», развивающий курс	5-7 лет	18

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для реализации программ дополнительного образования: имеются специализированные помещения - физкультурный зал «Спортивная страна», спортивно-игровая комната «Здоровейка», музыкальный зал «Непоседы», конструкторский центр «LEGO-LEND», зимний сад «Лаборатория Почемучек», студия «Интеллектуал», оборудование соответствует требованиям СанПин и дополнительным общеразвивающим программам.

Анализируя деятельность МБДОУ по данному направлению, можно сделать следующие выводы: – прослеживается стабильность количества детей, занятых в объединениях дополнительного образования, как на платной, так и на бюджетной основе. Доля воспитанников учреждения, охваченных

услугами дополнительного образования на бюджетной основе составляет 48% от общего числа воспитанников, на платной основе - 57%;

– реализация программ дополнительного образования охватывает все направления деятельности: техническую, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, художественную, социально-гуманитарную;

– в учреждении созданы условия для реализации качественно дополнительного образования, обеспечения равной доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

МБДОУ №29 «Журавушка» открыто для взаимодействия с социальными партнерами, что способствует формированию единого информационного образовательного пространства. В вопросах преемственности дошкольного образования и начального общего образования с сентября 2022 года взаимодействуем с МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. по формированию чувства патриотизма у детей дошкольного и младшего школьного возраста «Растить патриотов - единая цель ДОУ и школы». Педагогами МБДОУ №29 «Журавушка» и МБОУ лицеем имени генерал-майора Хисматулина В.И. разработана «Дорожная карта» взаимодействия», которая включает интересные и полезные для личностного развития воспитанников, учащихся совместные дела по патриотическому воспитанию. В декабре 2022 года был проведен круглый стол «Реализация проекта «Растим патриотов вместе» (Лесняк И.В., Финко МА, Арефьева АА, Тимашева СЗ, Дороган ИВ); закрепили группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и 1 классы в качестве объединений «Группы-классы Побратимы» с целью организации тесного взаимодействия и качественного проведения мероприятий патриотической направленности.

В апреле 2022 года провели традиционную встречу родителей будущих выпускных групп с педагогами МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., которые осветили основные требования к будущему первокласснику.

С учетом эпидемиологической обстановки всеми педагогами ДОУ активно использовали такую форму взаимодействия как «Клуб выходного дня» в рамках которого, родители с детьми и педагогами посещали мероприятия, за пределами ДОУ, позволяющие расширять познавательную активность, как детей, так и взрослых и способствовали сплочению детско-родительских коллективов. (МБУК «Сургутский краеведческий музей», МБУК «Централизованная библиотечная система», ИКЦ «Старый Сургут»). Проводимые МАОУДО Эколого-биологическим центром совместные акции «Зимняя кормушка», «Спасем дерево», стали хорошей традицией нашего ДОУ. БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» ежегодно присылает благодарственные письма за участие в Благотворительной Акции «Белая ромашка», информационной кампании «Дыши свободно» (приуроченные к Всемирному дню борьбы с туберкулезом), Акции «Бирюзовая ленточка». Таким образом, совместная работа МБДОУ с организациями города организована на достаточном уровне и дает положительные результаты.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций. Поэтому необходимо активизировать взаимодействие дошкольного учреждения с семьей. В течение 2022 года были проведены мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей: мастер классы «Игры на кухне», «Читаем дома», «Развиваемся вместе»; подготовлены: Педагогическая листовка «Роль семьи в социализации личности детей с ограниченными возможностями развития», информационный бюллетень для родителей «Гаджеты и дети: вред и польза»; проведены: педагогическое-онлайн «ателье» «Мир общения: занимательный этикет для детей дошкольного возраста», круглый стол «Как сформировать у дошкольников духовно-нравственные установки: формирование базиса личностной культуры старших дошкольников»; реализован краткосрочный проект с родителями «Счастливая семья – счастливый ребенок», отражающий увлечения детей в семье; организованы аукцион интересных идей «Театральные постановки: семейный театр», онлайн-семинар «Папа, мама, я – читающая семья», акция «Бумаге – вторая жизнь!». Родители являлись непосредственными участниками образовательной деятельности при организации «Кафедры традиций»: «Виртуальный день открытых дверей» (дистанционное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс), «Встречи с интересными людьми: профессии достойные внимания», родительское кафе-вечерняя игротека «Играем с папой, играем с мамой», «День добрых дел», «День дублера», «Читаем вместе».

Удовлетворенность родителей как основных заказчиков образовательной услуги является важным показателем качества деятельности педагогического коллектива. Опрос об

удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг проходит ежегодно в мае месяце. Участники: родители (законные представители), сотрудники образовательных организаций и другие заинтересованные лица. Задача: оценить степень удовлетворенности получателей образовательных услуг, а также работников образовательной сферы работой соответствующих учреждений, в том числе МБДОУ №29 «Журавушка».

*Ежегодный опрос об удовлетворенности потребителей  
качеством оказания муниципальных услуг:*

*Таблица 4*

<b>Участники</b>	<b>Задача</b>	<b>Результат</b>
Родители и работники	Оценить степень удовлетворенности получателей образовательных услуг	2022 г.- 99,15%

В 2022 году на сайте ДОУ <https://ds29.edu-sites.ru> в разделе «Ваши отзывы» родители выражали слова благодарности коллективу дошкольного учреждения за эффективную деятельность, направленную на качественное предоставление образовательных услуг, в том числе и по дополнительному образованию.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Деятельность коллектива направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования.

### ***Оценка системы управления образовательным учреждением***

Управление МБДОУ №29 «Журавушка» осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, Уставом МБДОУ.

В МБДОУ создана традиционная система управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов. Непосредственное руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 29 «Журавушка» осуществляется в лице заведующего. Алгоритм управления выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

В дошкольном учреждении существуют следующие формы коллегиального управления: педагогический совет, собрание трудового коллектива, Управляющий совет.

Общие собрания трудового коллектива проводились регулярно, на которых решались вопросы стимулирования и награждения членов коллектива, организации финансово-хозяйственной деятельности, улучшения условий труда сотрудников, развития Учреждения, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, обсуждались и принимались локальные акты МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ, который создан для рассмотрения и решения вопросов воспитательно-образовательной деятельности с обучающимися и методической работы с педагогами. В течение 2022 года было проведено 4 педагогических совета: «Современные подходы к организации духовно-нравственного воспитания дошкольников», итоговый «Вот и год учебный позади!», открытый диалог «От слов к делу: год учебный на пороге», педагогический марафон «Патриотизм для детей: что это и как правильно это делать», решение которых было направлено на реализацию годовых задач, проектов Программы развития «Лестница достижений» и на исполнение своих функций в соответствии с положением о Педагогическом совете.

При проведении заседаний для эффективной и продуктивной работы педагогического коллектива использовались различные интерактивные формы и методы взаимодействия с педагогами, которые активизировали деятельность педагогов.

Государственно-общественное управление в ДОУ представлено работой Управляющего совета образовательного учреждения, компетенции которого определены Уставом учреждения и Положением об Управляющем совете МБДОУ №29 «Журавушка» (приказ №ДС29-11-16/1 от 15.01.2021г). Основной целью Управляющего совета является содействие функционированию и развитию учреждения. Родительская общественность активно привлекалась к определению приоритетных направлений развития деятельности ДОУ, проведению мероприятий в сфере организации питания, профилактических и воспитательных мероприятий, содействию совершенствования материально-технической базы, благоустройству помещений, территории, созданию оптимальных условий для развития детей. В 2022 году члены Управляющего совета



участвовали: в согласовании годового плана, основной образовательной программы ДОУ, общеобразовательных программ дополнительного образования, плана финансов - хозяйственной деятельности, документов по определению стимулирования педагогов; в разработке положений о проведении конкурсов; обсуждали вопросы развития платных дополнительных услуг.

Совместно с Управляющим советом и родителями дошкольников был организован экологический десант «Территория детского сада – воспитательный экскурс», с целью оказания помощи в благоустройстве территории детского сада в соответствии с Рабочей программой воспитания; проведены: совместно с психологом школы «Кладовая психолога «Семейные взаимоотношения и их влияние на развитие личности ребенка в период подготовки к школе», день добрых дел «Организация птичьей «столовой» (кормушки своими руками).

Таблица 5

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование программы развития «Лестница достижений» на 2022-2025 гг.	Протокол №01 от 19.01.2022
Согласование: - Общеразвивающих программ дополнительного образования «Умники и умницы», «Легознайка», «Очумелые ручки», «Инженерики», «Любознайка», «Fitness kids», «Бусинка», «Шахматы», «Техноград», «Тайна земли Югорской», «Юные виртуозы»	Протокол №02 от 22.02.2022
Общественная проверка готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году	Протокол №03 от 04.07.2022
Согласование: - Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - Плана работы МБДОУ №29 «Журавушка» на 2022-2023 учебный период - Плана работы Управляющего совета на 2022-2023 учебный период	Протокол №04 От 31.08.2022
Согласование результатов оценки эффективности деятельности работников МБДОУ за период с 01 сентября 2021 по 31 августа 2022	Заседание комиссии по оценке эффективности и качества деятельности работников Протокол №02 от 14.09.2022

Основными ориентирами в деятельности МБДОУ являются:

- Открытость и доступность информации об учреждении
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- Удовлетворенность заказчиков, т.е. родителей, качеством образовательной деятельности.

В ДОУ создана мобильная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием функционирования дошкольного учреждения, которая направлена на формирование единого образовательного пространства и обеспечение равенства возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования. Данная система управления позволяет эффективно, планомерно использовать силы, средства, кадровые ресурсы для достижения оптимальных результатов и способствует реализации поставленных перед коллективом задач, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

#### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Качество дошкольного образования традиционно рассматривается в трех аспектах:

- результаты мониторинга освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования
  - результаты мониторинга готовности выпускников к освоению программ начального образования
  - результаты оценки удовлетворенности потребителей качеством дошкольного образования.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке

итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества путём наблюдений за ребёнком, бесед, анкетирования, анализа документации, изучения продуктов детской деятельности, игровых тестовых заданий, экспертных оценок и др.

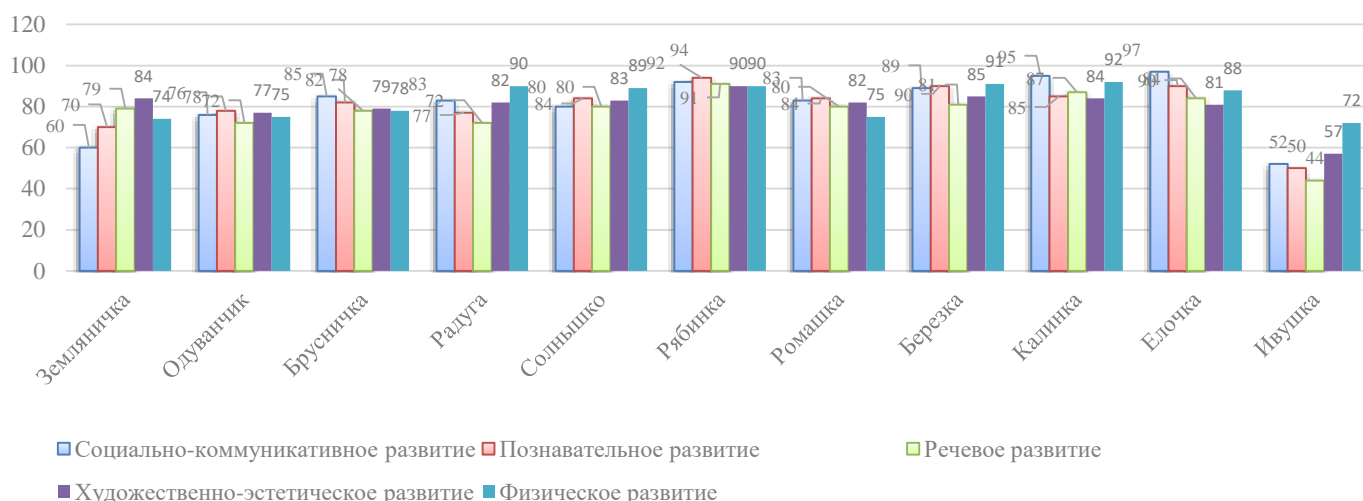
Мониторинг проводится ежегодно, в мае месяце. В проведении мониторинга участвовали воспитатели и специалисты ДОУ. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательной деятельности, организуемой в дошкольном учреждении на индивидуальное развитие ребёнка.

С помощью средств мониторинга образовательной деятельности оценивалась степень продвижения дошкольника в Программе, выявлялись проблемные точки в организации образовательной деятельности с дошкольниками, определялась динамика развития каждого ребенка, строился прогноз на дальнейшее развитие с ориентацией на возрастную норму. Данные о результатах мониторинга заносятся в «Карты индивидуального развития» (КИР).

Это оптимальный способ создания единой информационной базы данных учреждения, в которой собрана информация о психофизическом, личностном развитии каждого ребенка, уровне усвоения ООП ДО.

Анализ результатов позволил оценить эффективность реализации ООП ДО, организацию образовательной деятельности в группе, ДОУ, сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей в каждой возрастной группе.

*Сводная диаграмма результатов индивидуального учета уровней развития воспитанников по возрастным группам, 2022 г.*



*Сводная диаграмма результатов успешности развития по возрастным группам, 2022 г.*



Результаты и анализ данных освоения ООП ДО позволил сделать вывод о том, что воспитанниками ДОУ освоена полностью основная образовательная программа дошкольного



образования. Выявлены задачи на перспективу. Для качественного определения результатов освоения воспитанниками ООП ДО по образовательным областям, с целью коррекции развития детей с учётом их индивидуальных, потенциальных возможностей, разработки АОП на каждого ребенка:

- педагогам в течение учебного периода необходимо проводить экспресс диагностику отдельных воспитанников для отслеживания динамики.

*Сводная таблица индивидуального учета уровней развития выпускников на конец 2021-2022 учебного периода*

*Таблица 6*

Группы	Всего детей	Результаты		
		Оптимальный	Достаточный	Низкий
«Одуванчик»	36	97%	3%	0

Информация о результатах диагностики в 2022 году психологической готовности воспитанников к обучению в школе по диагностической программе Н. И. Гуткиной  
Выпускников всего 36 человек: обследовано 100%.

*Таблица 7*

Уровень готовности	Параметры готовности к школе				
	Мотивационная сфера	Произвольная сфера	Интеллектуальная сфера	Речевая сфера	Всего воспитанников
Хорошо готовые к школе (высокий уровень)	86%	94%	89%	96%	91%
Готовые к школе на среднем уровне (средний уровень)	14%	6%	11%	4%	9%
Не готовые к школе (низкий уровень)	0	0	0	0	0

*Результаты готовности выпускников к школьному обучению 2017-2022*

*Таблица 8*

Годы	Результаты		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий
2017-2018	83%	17%	0
2018-2019	92%	8%	0
2019-2020	95%	5%	0
2020-2021	90%	10%	0
2021-2022	91%	9%	0

На протяжении пяти лет прослеживаются стабильные положительные результаты готовности выпускников к школьному обучению.

Воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 лет) показали высокие результаты: 100% психолого-педагогическая готовность выпускников к учебной деятельности. Это показатель работы педагогов, которые набрали детей с младшего дошкольного возраста и отработали с ними постоянно в течение четырех лет.

Педагоги постоянно участвовали лично и с воспитанниками в представлении опыта работы и конкурсах различного уровня: международных, всероссийских, муниципальных.

*Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах*

*Таблица 9*

Категория	I полугодие 2020		II полугодие 2020		I полугодие 2022		II полугодие 2022	
	Кол-во участия (шт.)	Кол-во участия (шт.)	Кол-во побед (шт.)	Кол-во участия (шт.)	Кол-во побед (шт.)	Кол-во участия (шт.)	Кол-во побед (шт.)	Кол-во участия (шт.)
Воспитанники	117	156	105	85	108	147	95	136
Педагоги	29	32	31	44	24	43	27	49
Итого за квартал	146	188	136	129	132	190	122	185
Публикации	9		7		8		6	

Достижения воспитанников ДОУ:

- диплом, III место муниципального фестиваля - конкурса «Театральная весна», номинация «спектакль»
- диплом участников муниципального фестиваля-конкурса инструментального творчества «Осенний перезвон»
- сертификат участников соревнования среди воспитанников ОУ «Олимпийцы среди нас»
- четыре диплома победителя I место первого регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»
- диплом лауреата, II место окружного онлайн –конкурса «Югорская звезда» в номинации «Экомода», коллектив «Модные Ёлочки»
- два диплома I степени регионального конкурса «Математический калейдоскоп»
- диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «Великая война - Великая Победа».

*Информация о представлении опыта*

*Таблица 10*

№	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1	ГМО учителей-логопедов	Тимофеева Татьяна Николаевна, учитель-логопед	«Использование нетрадиционных форм организации работы с родителями, направленных на повышение качества работы по коррекции произносительной стороны речи»
2	ГМО воспитателей групп для детей от 3 до 5 лет ОУ	Лысенко Ольга Валерьевна, учитель-логопед	«Общая характеристика детей с синдромом Дауна и с расстройством аутистического спектра (РАС)»
3	ГМО учителей-логопедов	Тимофеева Татьяна Николаевна, учитель-логопед, руководитель мобильной группы	Анализ работы мобильных групп учителей-логопедов МДОУ
4	«Картотека пальчиковых игр»	Берент Наталья Алексеевна, воспитатель	Региональный портал «Моя Югра» Свидетельство №5841 от 01.02.2022
5	Конспект занятия «Путешествие к Теремку»	Шелементьева Галина Владимировна, воспитатель	Всероссийский Форум «Педагоги России», на портале «Педагоги. онлайн» Сертификат N 207440, 2022г
6	Статья для педагогов «Использование информационных ресурсов в работе с дошкольниками»	Косенко Ольга Сергеевна, воспитатель	«Вестник Просвещения», №6 2022 г.

МБДОУ в 2022 году стало победителем (1 место) муниципального конкурса «Эколето в детском саду».

Достижения педагогов:

- лауреаты (2 место) всероссийского онлайн-фестиваля проектов «Умный город – город открытий» в номинации «Территория интересов», Лесняк ИВ.
- диплом 2 степени муниципального конкурса семейных видеороликов «Моя здоровая семья – 2022» среди воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных учреждений Сургута и Сургутского района
- диплом лауреата I степени международного конкурса для педагогов «Сценарий праздников и мероприятий», Лесняк ИВ
- сертификат участника регионального конкурса лучших практик в сфере противодействия идеологии терроризма в номинации «Лучший информационно-аналитический материал по противодействию идеологии терроризма», Косенко ОС, Койнова ЕВ.

Достижения педагогов и воспитанников являются одним из показателей предоставления

качественных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

На базе МБДОУ №29 «Журавушка» в течение 2022 года проходили практику 12 студентов Сургутского государственного педагогического университета по профилю «дошкольное образование», «физическое воспитание», «психология». Отзывы о практике только положительные как со стороны студентов, так и руководителей.

Освоение детьми ООП ДО осуществляется на достаточном уровне.

### ***Оценка организации учебного процесса***

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Образовательная деятельность с воспитанниками строилась в соответствии с основной образовательной программой, календарным графиком, учебным планом, расписанием занятий и другими документами. За основу организации образовательной деятельности взят *комплексно-тематический принцип планирования* с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В работе с дошкольниками правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При осуществлении режимных моментов учитывались индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Содержание ООП ДО в полном объеме реализовывалось в *совместной деятельности* педагогов и детей, а также через организацию *самостоятельной деятельности* детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде *занятий*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

### ***Оценка востребованности выпускников***

Уровень развития выпускников МБДОУ соответствуют целевым ориентирам, предусмотренным ФГОС ДО, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации ООПДО ДОУ настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В 2022 году МБДОУ выпустило 36 выпускников, которые успешно были зачислены в общеобразовательные учреждения города.

### ***Оценка качества кадрового обеспечения***

Важным показателем качества работы образовательного учреждения является педагогический коллектив, потенциал которого обеспечивает развитие учреждения, совершенствование образовательной деятельности. Коллектив ДОУ представляет собой объединение всех его работников, осуществляющих совместную деятельность, направленную на полноценное развитие и гармоничное воспитание детей. МБДОУ укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%.

За годы функционирования дошкольного учреждения сформировался грамотный, профессиональный коллектив, который способен качественно предоставлять образовательные услуги. Педагогический состав ДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. В течение 2022 года проводимые мероприятия с педагогами и их самообразование было направлено на дальнейшее повышение профессиональной компетентности.

В МБДОУ №29 «Журавушка» в 2022 году работало 29 педагогов.

Уровень образования и квалификации за 2022 г. представлен в таблицах ниже.

№	Образование	Май 2018	Май 2019	Май 2020	Май 2021	Декабрь 2022
1	Общее количество педагогов	27	25	26	28	29
2	Высшее образование	24 (89%)	22 (88%)	23 (88%)	24 (86%)	23 (79%)
3	Среднее специальное образование	3 (11%)	3(12%)	3(12%)	4 (14%)	6 (21%)
4	Награждение	11 (41%)	20 (80%)	8 (31%)	5 (18%)	4 (14%)
5	Повышение квалификации	Курсы (72 ч)- 9 человек	курсы (72 ч) -16 (64%)	курсы (72 ч) -26 (100%)	Курсы (72 ч) – 9 (32%)	Курсы (72 часа) – 10 (34%)

Повышение квалификации педагогов: администрация - 2 человека (67%)

Всего педагогический коллектив 29 человек. Из них прошли повышение квалификации в виде: курсов (72 ч) - 10 (34%); семинаров, вебинаров - 28 (100%), в том числе курсы по программе дополнительных мер по усилению безопасности в ДОУ. 100% педагогических и руководящих работников в течение 3 лет прошли курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов.

Анализ кадрового состава по стажу работы показывает: доля педагогов со стажем от 0 до 5 лет составляет 17%; свыше 30 лет - 21% (6 педагогов). Наблюдается рост количества педагогов с большим стажем работы, соответственно (по результатам анкетирования) 43% педагогов находятся на высоком и среднем уровне эмоционального выгорания, поэтому необходимо вести профилактическую работу для предупреждения данной проблемы. В программе развития «Лестница достижений» разработан проект «В гармонии с собой», в котором определены направления и формы дифференцированного взаимодействия с различными категориями педагогов. В 2022 году проведены информационный семинар «Предпосылки и особенности профессионального «выгорания», семинар-тренинг «Профессиональный и личностный рост, как профилактика эмоционального выгорания», тренинг «Эмоции и чувства в профессиональной деятельности педагогов».

#### Сравнительный анализ квалификации педагогов 2018-2022гг

Таблица 12

Категории	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество педагогов	27	25	26	28	29
Высшая	41% (11)	44% (11)	42%(11)	46% (13)	34% (10)
Первая	30% (8)	32% (8)	27%(7)	26% (7)	21% (6)
Соответствие	4% (1)	4% (1)	12%(3)	14% (4)	34% (10)
Без аттестации	25% (7)	20 %(5)	19%(5)	14% (4)	11% (3)
Итого:	20 человек 74%	20 человек 80%	21 человек 81%	24 человека 86%	26 человек 89%

В настоящее время сформировался сильный профессиональный коллектив. Повышение квалификации педагогов осуществлялось также за счет системы внутрифирменного обучения и педагогического сопровождения педагогов. Каждый педагог ДОУ имеет персонализированную программу профессионального роста, которая включает участие в конкурсах, в городских методических объединениях, вебинарах и семинарах, в том числе и дистанционных, изучение передового педагогического опыта. С 2022 года в ДОУ организована система наставничества по различным направлениям взаимодействие с молодыми специалистами первого и второго года работы, повышение ИКТ-компетенций (трудности в создании личного сайта), введение в систему работы ДОУ, адаптации на новом месте работы (переход из другого ДОУ) и формах (реверсивное наставничество, наставничество в группе, ситуационное наставничество); разработаны персонализированные программы наставничества.

В ДОУ в течении 2022 года была проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: семинар «Деловой имидж педагога», педагогический всеобуч «Организация воспитательной работы в ДОУ в контексте актуальных

нормативно-правовых документов», методические рекомендации «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения», семейно-педагогический брифинг «Компетентные родители: растим патриотов», практикум «Психологическое здоровье педагога», методические посиделки «Профессиональная культура педагога ДОО: как избежать конфликтов с участниками образовательного процесса», практические консультации: «Откроем сайт вместе», «Умение наполнять сайты информацией для родителей», «Организация деятельности по наполнению портфолио педагога». Эффективными являются формы взаимодействия педагогов по обмену опытом по темам «Создание родительских клубов как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки», «Стратегия успеха: научился сам – помоги другому» по использованию дистанционных форм взаимодействия с родителями; педагогический марафон по организации воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями дошкольников «Организация взаимопосещений занятий: определение воспитательного потенциала на занятиях по ОО». В конкурсе мастерства педагогов «Лучшая разработка дидактической игры по нравственному воспитанию» педагоги показали свои творческие возможности.

ДОО на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, которые постоянно повышают профессиональный уровень, занимаются самообразованием, что дает хороший результат организации педагогической деятельности и повышение качества образования воспитанников.

### ***Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения***

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОО ежегодно проводится внутренний аудит созданных условий для всестороннего развития воспитанников и повышения профессионального роста педагогов. Результаты анализа учебно-методического обеспечения, детской и методической литературы, игрового оборудования фиксируются в паспортах групп, залов и кабинетов дошкольного учреждения, в которых также отражена перспектива пополнения и обогащения на следующий учебный период.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в полном объеме в 2022 учебном году приобрели дополнительно 57 экземпляров методической литературы из учебно-методического комплекса к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон), 180 игровых наборов «Дары Фребеля», индивидуальные тетради «Игралочка» на каждого ребенка с 3 до 7 лет.

Реализация технологии «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмина) оснащена на 100% сериями книг для развития детей дошкольного возраста (3-7 лет), методическими материалами для работы с детьми и родителями.

Программа «Феникс» Шахматы для дошкольников (А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский), парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» (Лыкова И.А.), технология по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенкова) обеспечены необходимыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, методическими рекомендациями, развивающими играми.

Содержание программы «Моя Югра. Край, в котором я живу» обеспечена индивидуальными тетрадями, комплектом учебных, наглядных, дидактических пособий.

В ДОО имеется Перечень игрового и учебно-методического оборудования, включающий:

- учебно-методический комплект, определяющий учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО по ОПДО
- перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды для групп дошкольного возраста
- учебно-методическое оборудование для развития дошкольников по образовательным областям
- учебно-методическое и игровое оборудование для организации психолого-педагогического сопровождения
- технические средства обучения
- электронные образовательные ресурсы
- перечень учебно-методической литературы
- уличное оборудование.

В методическом кабинете находятся: библиотека методической литературы для педагогического коллектива по образовательным областям, справочно-библиографические и

периодические издания («Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»), художественная и познавательная литература для детей; дидактический материал, игрушки и пособия для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательной деятельности, которая направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг. Педагоги используют информационно-коммуникационные технологии в работе с воспитанниками и родителями и имеют доступ к образовательным ресурсам. Электронные учебные издания, используемые при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, определяются образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) осуществляется педагогами всех групп, носит интегрированный характер. Для этого в ДООУ обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т. п.), подключенных к сети интернет. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе и с рабочего места в кабинете учителя музыки, которым могут воспользоваться все педагоги.

В ДООУ имеется сайт <https://ds29.edu-sites.ru>, на котором размещаются важные документы, касающиеся организации образовательной деятельности и регламентирующие работу детского сада. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях, происходящих в ДООУ.

### ***Оценка материально-технической базы***

В детском саду созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Помещения учреждения позволяют организовать разные виды детской активности, с учетом рационального использования пространства. Созданные условия соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям (СанПиН 1.2.3685-21).

Материально-техническое обеспечение условий, созданных для организации работы дошкольного учреждения, детского развития полностью соответствуют ФГОС ДО. В новом дошкольном учреждении уделяется много внимания созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах. Педагогами выделены центры активности в групповых помещениях, спальнях, определено их содержание: центр активности «Мы маленькие патриоты», центр художественной деятельности «Творческая мастерская», речевой центр «Здравствуй, книжка», центр логики и математики «Развивай-ка», центр науки «Почемучки», конструктивно-строительный центр «Юный конструктор», музыкально-театральный «Театральная лавка», центр «Я люблю играть», центр «Здоровячок» (спортивный и познавательный).

В центрах активности подбираются разнообразные материалы, которые дети могут использовать, проявляя нестандартный и творческий подход. Материалы группируются логически и находятся в соответствующих центрах. Ежегодно происходит обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перспективными планами, отмеченными в паспортах групп, залов и кабинетов. Актуальна сменяемость оборудования в центрах активности в соответствии с тематическим планом и принципами, закрепленными в ФГОС ДО.

Для эффективного управления дошкольным учреждением и полноценного ведения образовательной деятельности с воспитанниками в МБДОУ создана информационная среда, включающая: 12 автоматизированных рабочих мест, 15 ноутбуков (для работы воспитателей и педагогов), 4 проектора, 1 ультра короткофокусный проектор с функцией интерактивной доски, 3 экрана разных размеров, 4 музыкальных центра, 12 магнитофонов, 5 телевизоров, 1 фотоаппарат, 1 видекамера, 2 интерактивных стола, 2 интерактивных пола, 3 цифровые лаборатории «Наураша в стране Наурандии», 2 комплекса «Лого», 9 интерактивных панелей, базовый набор «Енотик».

В МБДОУ №29 «Журавушка» имеются: 11 групповых помещений для воспитанников, физкультурный зал «Спортивная страна», спортивно-игровая комната «Здоровейка», зал сухого плавания «Тренажерка», музыкальный зал «Непоседы», конструкторский центр «LEGO-LEND», зимний сад «Лаборатория Почемучек», кабинет педагога-психолога «Релакс», кабинеты учителей-логопедов «Говорилка», медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методический кабинет, 10 прогулочных веранд с теньевыми навесами, спортивная площадка, общая игровая площадка.



С 2022 года в рамках программы развития «Лестница достижений» в ДОУ реализуется проект «Маленькая территория больших возможностей» -воспитательная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. Целью проекта является обогащение и оптимизация условий для реализации воспитательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (группы, коридоры, залы, территория ДОУ) в рамках реализации Рабочей программы воспитания, а также привлечение детей и родителей к непосредственному участию в создании событийного дизайна помещений (оформление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ к значимым событиям и праздникам). Во всех возрастных группах оформлены локации, которые отражают проводимую совместную работу детей, педагогов и родителей.

Участок детского сада оснащен игровым и спортивным оборудованием, соответствующим требованиям безопасности детей. Совместно с Управляющим советом и родителями дошкольников в рамках реализации проекта «На прогулке мы гуляем, время зря мы не теряем, все вокруг мы изучаем» по созданию комплексной РППС территории дошкольного учреждения, были оформлены и ежегодно дополняются интересные уголки на территории ДОУ: «В гости к хантам», «Метеостанция», «В гостях у лесовичка», «Птичья столовая», «Клумба эмоций», «Тропа здоровья», «Тепличное хозяйство», «Уголок леса», «Страна Смешариков», «Клумба желаний», «Музыкальная гостиная», засажены цветники, созданы мини-огороды на участках групп.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Организованная материально-техническая база позволяет успешно проводить образовательную, развивающую и воспитательную работу с воспитанниками, в том числе и с ОВЗ.

### ***Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В МБДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКДО является систематическое отслеживание и анализ системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

ВСОКДО призвана установить уровень соответствия деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ в сфере образования, ФГОС ДО и потребностям обучающихся и их родителей.

Основными задачами ВСОКДО, функционирующей в ДОУ являются:

- формирование единого понимания качества дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений для обеспечения согласованности деятельности всех субъектов оценки КДО в ДОУ;
- обеспечение надлежащего качества дошкольного образования в Учреждении в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО и потребностями обучающихся и их родителей;
- обеспечение объективизации оценки качества дошкольного образования в Учреждении;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и иным заинтересованным лицам, участвующим в оценке качества дошкольного образования в Учреждении в рамках внешней оценки качества дошкольного образования (на муниципальном, региональном и общественном уровнях), объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования в Учреждении;
- выявление факторов, препятствующих повышению качества дошкольного образования в Учреждении;
- создание условий для прогнозирования перспектив развития Учреждения, повышения качества управления развитием Учреждения;
- создание условий для расширения общественного участия в управлении КДО в Учреждении, в частности участия родителей, обучающихся в оценке КДО в Учреждении.
- повышение открытости Учреждения.

При проектировании ВСОКДО в ДОУ учтены контрольно-диагностическая, рефлексивная, мотивационная, прогностическая, интегративная функции.

Основными объектами оценки качества дошкольного образования являются:

- образовательная и иные виды деятельности ДОУ
- ООПДО ДОУ (соответствие структуры, объема, содержания ООПДО ДОУ требованиям ФГОС ДО)

- условия реализации ООПДО ДООУ (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда и их соответствие ФГОС ДО)
- результаты дошкольного образования (результаты освоения ООПДО обучающимися)
- удовлетворенность родителей, обучающихся деятельностью ДООУ.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества дошкольного образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги через средства массовой информации, публичный доклад, сайт ДООУ.

Выводы: Работа в МБДООУ №29 «Журавушка» в 2022 году строилась в соответствии с нормативными документами, основной образовательной программой ДО, с поставленными годовыми задачами. Все запланированные мероприятия выполнены на высоком уровне и в полном объеме. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2022 год показал, что была проведена большая работа, направленная на создание благоприятных условий с целью построения деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО; отмечены удачные решения годовых задач и выделены проблемы для углубленной работы в следующем учебном периоде.

Подтверждением сказанному служат:

- Сформированный творческий, профессиональный коллектив, готовый решать поставленные задачи
- Результативная работа педагогов в соответствии с персонализированными программами повышения профессионализма
- Стабильные результаты готовности воспитанников к школьному обучению и результаты освоения основной образовательной программы ДО
- Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня
- Представление опыта работы дошкольного учреждения на городском уровне
- Высокая оценка родителями деятельности ДООУ
- Государственно-общественное управление в ДООУ, представленное работой Управляющего совета образовательного учреждения, осуществлялось на достаточно высоком уровне, чему свидетельствуют проведенные совместные мероприятия
  - Положительная динамика в результатах реализации программ дополнительного образования.

Оценивая деятельность педагогического коллектива, следует отметить творческий подход воспитателей и специалистов ДООУ к организации образовательной и воспитательной деятельности с дошкольниками, партнёрскому взаимодействию с родителями, построению развивающей предметно-пространственной среды, что способствует развитию индивидуально-личностных качеств каждого воспитанника, его творческих и интеллектуальных способностей.

Главная цель дальнейшей деятельности это развитие сильных сторон существующей системы, переход на очередной этап реализации программы развития «Лестница достижений» на 2022-2025 годы.

**Показатели деятельности  
МБДОУ №29 «Журавушка», подлежащего самообследованию  
2022 год**

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	378 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	378 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	341 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	59 человек/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	59 человек/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	59 человек/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23 человека /79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23 человека /79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 человек /21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 человек /21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 человек /52%

1.8.1	Высшая	человек/%	10 человек /34%
1.8.2	Первая	человек/%	6 человек /21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11 человек /38%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 человек 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 человек 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 человека /10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 человека /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 человек /97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29 человек / 378 человек 1 / 13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Учителя музыки	да/нет	да
1.15.2	Учителя по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, <b>в расчете на одного воспитанника</b>	кв.м.	6,08 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	584 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да