

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ №29 «Журавушка» от
18.04.2024 № ДС29-11-80/4



Подписано электронной подписью

Сертификат:
00C2554597692C1D166AE787D1F2270A7E
Владелец:
Солопьева Светлана Викторовна
Действителен: 18.01.2024 с по 12.04.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №29 «Журавушка»
за 2023 год**

Процедура самообследования проведена в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего «О проведении самообследования» №ДС29-11-48/4 от 20.02.2024.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Журавушка» расположен по адресу: ул. Университетская 31/1. Открыто дошкольное учреждение 27 сентября 2013 года.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1579 от 23.07.2014.

Детский сад находится в одном из новых экологически чистых районов города Сургута с развитой инфраструктурой.

Электронный адрес: ds29@admsurgut.ru

Сайт: <https://ds29-surgut.gosuslugi.ru/>

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание дошкольников: с 07.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходной.

Руководитель: Солопьева Светлана Викторовна, телефон 94-21-12

МБДОУ в 2023 году посещало 378 воспитанников. Всего функционировало: 10 групп общеразвивающей направленности, из которых «Земляничка» группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет и разновозрастная группа комбинированной направленности «Ивушка», которую частично посещают дети с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР (задержка психического развития) и ТНР (тяжелые нарушения речи).

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Количественный и возрастной состав представлен в таблице 1.

Таблица 1

Возраст	Кол-во групп	Название групп	Кол-во детей
Ранний возраст (2-3 года)	1	«Земляничка»	36
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	2	«Калинка», «Елочка»	73
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	2	«Брусничка», «Одуванчик»	72
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	2	«Солнышко», «Радуга»	72
Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	3	«Рябинка», «Березка», «Ромашка»	108
Разновозрастная группа комбинированной направленности	1	«Ивушка»	17
ИТОГО:	11		378

МБДОУ укомплектовано на 100%.

Деятельность МБДОУ №29 «Журавушка» строится на основании программы развития «Лестница достижений», разработанной на 2022г.-2025г. рабочей группой (Давиденко М.Н., Лесняк ИВ, Арефьева А.А., Тронза О.Н., Финько М.А.), согласованной на заседании научно-методического совета департамента образования, протокол №26 от 10.03.2022 г.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ №29 «Журавушка» регламентирована документами федерального, регионального, муниципального уровней, локальными документами МБДОУ.

Основными направлениями деятельности дошкольного учреждения являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цель: реализация образовательной программы ДО МБДОУ №29 «Журавушка».

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 «Журавушка» (ОПДО) разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

ОПДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – Федеральная программа).

ОПДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

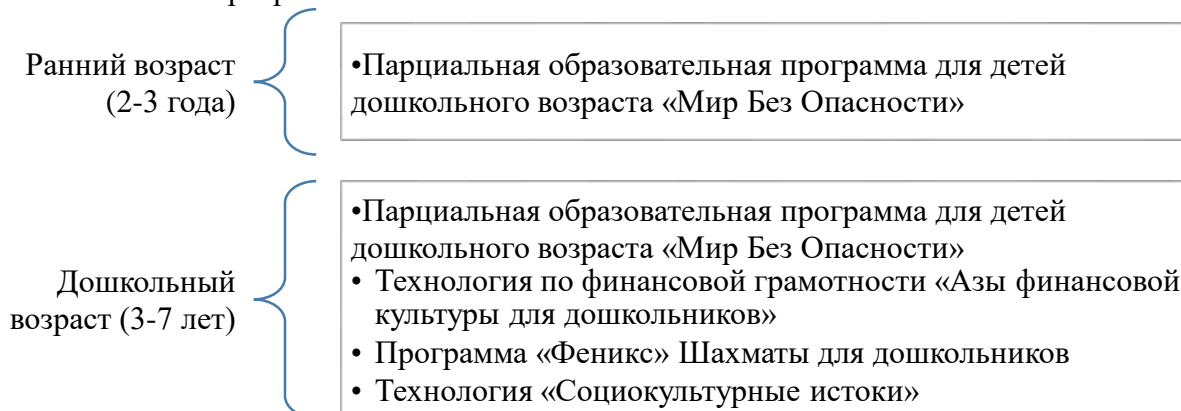
Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОПДО направлена на реализацию основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3. создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ОПДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Вариативная часть Программы включает в себя:



Данные технологии существенно дополняют, расширяют, обогащают образовательную программу ДО. Программа ориентирована на сложившиеся традиции ДОУ, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Образовательная деятельность обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности.

В ДОУ педагогами использовались следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, методы сотрудничества, соучастия, метод разноуровневого обучения, технологии развития критического мышления, образовательную технологию «ситуация» и другие. В перспективе необходимо продолжать работать в данном направлении по овладению инновационными технологиями в работе с детьми, в том числе детьми с ОВЗ.

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ОПДО в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) и центр психолого-педагогическое, медицинской и социальной помощи (ППМСп). Логопедическая помощь воспитанникам оказывалась в соответствии с «Положением о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи МБДОУ №29 «Журавушка», утвержденном приказом №ДС29-11-118/1 от 09.07.2021 г. В дошкольном учреждении в декабре 2023 года 65 воспитанников имели статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 4 детей-инвалидов (из них 3 с ОВЗ). По заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии 60 воспитанник с тяжелыми нарушениями речи и 5 детей с задержкой психического развития. Коррекционная работа специалистами дошкольного учреждения (учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) проводилась с детьми с ОВЗ, находящимися в ДОУ по показаниям, выявленным в результате медицинского, педагогического, логопедического, психологического и социального изучения особенностей развития детей. Воспитанники получали образовательные услуги инклюзивно в группах общеразвивающей направленности и 15 детей в разновозрастной группе комбинированной направленности. Для детей с ОВЗ были разработаны

индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, заполнялись карты индивидуального развития детей с ОВЗ. Координация реализации АОП осуществлялась на заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в их реализации. В АОП определялось специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы, по необходимости технические средства; определялись актуальные формы взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ.

В дошкольном учреждении создана модель взаимодействия специалистов по раннему диагностированию и выявлению проблем речевого развития у дошкольников и организации доступности комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Реализация данной задачи решается в программе развития «Лестница достижений» в проекте «Каждый ребенок особенный, все дети равны» - через использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ. Специалисты, осуществляющие коррекционно-развивающую деятельность с воспитанниками с ОВЗ в своей деятельности используют современные образовательные и коррекционные технологии, такие как артикуляционные сказки, биоэнергопластика, элементы лого-фасциального массажа, фонетическая ритмика, Су-Джок терапия, логоритмика, применяют кинезиологические мячи и мешочки.

В МБДОУ №29 «Журавушка» предоставляются дополнительные образовательные услуги по реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

Учреждением были изучены потребности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услугах, проанализированы и созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом санитарных требований и нормативных документов.

Дополнительным образованием на безвозмездной основе были охвачены 100% воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2023г. на бюджетной основе

Таблица 2

Наименование ДОП	Возрастная категория воспитанников	Охват детей
Техническая направленность		
«Техноград», юный конструктор	5-6 лет	45
Физкультурно-спортивная направленность		
«Шахматы»	6-7 лет	45
Художественная направленность		
«Юные виртуозы», элементарное музицирование на основе методики К. Орфа	5-7 лет	30
Естественно-научная направленность		
«Тайны земли Югорской»	5-7 лет	75
Всего по учреждению:		195

Дополнительным образованием на платной основе были охвачены 207 детей.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2023г. на платной основе

Таблица 3

Наименование ДОП	Возрастная категория воспитанников	Охват детей
Техническая направленность		
«РобоУникум», основы робототехники и алгоритмики	5-7 лет	18
«Собирай-ка», лего-конструирование	3-5 лет	18
Физкультурно-спортивная направленность		
«Fitness kids», детский фитнес	3-5 лет	9
«Фабрика футбола»	5-7 лет	27
Художественная направленность		
«Очумелые ручки», ручной труд	3-5 лет	27
«Бусинка», основы бисероплетения	5-7 лет	27
«Гримерка», театрализованная деятельность	3-5 лет	27

Социально-гуманитарная направленность		
«Умники и умницы», курс интеллектуального развития	5-7 лет	36
«Пою, танцую, говорю», логоритмика	3-5 лет	18
Всего по учреждению:		207

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для реализации программ дополнительного образования: имеются специализированные помещения - физкультурный зал «Спортивная страна», спортивно-игровая комната «Здоровейка», музыкальный зал «Непоседы», конструкторский центр «LEGO-LEND», зимний сад «Лаборатория Почемучек», студия «Интеллектуал», оборудование соответствует требованиям СанПин и дополнительным общеразвивающим программам.

Анализируя деятельность ДООУ по данному направлению, можно сделать следующие выводы:

- прослеживается стабильность количества детей, занятых в объединениях дополнительного образования, как на платной, так и на бюджетной основе. Доля воспитанников учреждения, охваченных услугами дополнительного образования на бюджетной основе составляет 52% от общего числа воспитанников, на платной основе - 55%;
- реализация программ дополнительного образования охватывает все направления деятельности: техническую, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, художественную, социально-гуманитарную;
- в ДООУ в соответствии с запросами родителей в 2023-2024 учебном периоде открыто две новые программы «Фабрика футбола» и «Пою, танцую говорю» логоритмика;
- в учреждении созданы условия для реализации качественно дополнительного образования, обеспечения равной доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

МБДОУ №29 «Журавушка» открыто для взаимодействия с социальными партнерами, что способствует формированию единого информационного образовательного пространства. Уже второй год (с сентября 2022 года) в вопросах преемственности дошкольного образования и начального общего образования взаимодействуем с МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. по формированию чувства патриотизма у детей дошкольного и младшего школьного возраста «Растить патриотов - единая цель ДООУ и школы». Педагогами МБДОУ №29 «Журавушка» и МБОУ лицеем имени генерал-майора Хисматулина В.И. ежегодно разрабатывается «Дорожная карта» взаимодействия», которая включает интересные и полезные для личностного развития воспитанников, учащихся совместные дела по патриотическому воспитанию.

В феврале 2023 года был проведен Смотр строя и песни ко Дню Защитника отечества «Мы шагаем как солдаты!» (Лесняк И.В., Финько М.А., Арефьева А.А., Тимашева С.З., Дороган И.В.); музыкально-литературная гостиная «Дорогами войны», посвященная победе в Великой отечественной войне, была организована в мае 2023 года (Лесняк И.В., Арефьева А.А., Дороган И.В.); окончание учебного года отметили спортивной эстафетой «Богатырские игрища» (Финько М.А., Донченко Н.В., Винокурова Н., Тронза О.Н.). На заседании круглого стола «Промежуточные итоги реализации проекта «Растим патриотов вместе» педагоги обоих учреждений отметили:

- качественное осуществление взаимодействия МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. и МБДОУ №29 «Журавушка» в вопросах преемственности по патриотическому воспитанию;

- определили мероприятия, которые станут традиционными и ежегодными: Смотр строя и песни ко Дню Защитника отечества, музыкально-тематический концерт ко дню Победы, спортивная эстафета «Богатырские забавы», посещение музея лицея, экспозиции на первом этаже.

На Августовском совещании педагогических работников в августе 2023 года в рамках реализации единичного проекта «Территория содержания», на семинаре-практикуме «Магистральные линии преемственности дошкольного и начального общего образования в содержательном аспекте: опыт образовательных учреждений г. Сургута» представляли совместно с МБОУ лицеем имени генерал-майора Хисматулина В.И. опыт работы по финансовой грамотности «Экономическая эрудиция дошкольников и младших школьников в рамках преемственности содержания ДООУ и начальной школы». (Давиденко М.Н., Трофимова Е.Н., Лесняк И.В., Тиунова Н.В.).

Продолжением данного взаимодействия стал проект по финансовой грамотности дошкольников и младших школьников через реализацию мероприятий экологической направленности в рамках преемственности содержания ДООУ и начальной школы «ЭКОлогия – ЭКОномика» на 2023-2024гг. Творческой группой был разработан план взаимодействия между

образовательными учреждениями, включающий экологические акции, марафоны, семейные проекты и т.д.

С учетом эпидемиологической обстановки всеми педагогами ДООУ активно использовали такую форму взаимодействия как «Клуб выходного дня» в рамках которого, родители с детьми и педагогами посещали мероприятия, за пределами ДООУ, позволяющие расширять познавательную активность, как детей, так и взрослых и способствовали сплочению детско-родительских коллективов. (МБУК «Сургутский краеведческий музей», МБУК «Централизованная библиотечная система», ИКЦ «Старый Сургут»). Проводимые МАОУДО Эколого-биологическим центром совместные акции «Сдавайте батарейки в Югре», «Сдай пакет, сдай макулатуру», «Вкусняшки для зоомилашки» стали хорошей традицией нашего ДООУ. БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» ежегодно присылает благодарственные письма за участие в Благотворительной Акции «Белая ромашка», информационной кампании «Дыши свободно» (приуроченные к Всемирному дню борьбы с туберкулезом), Акции «Бирюзовая ленточка». Таким образом, совместная работа МБДОУ с организациями города организована на достаточном уровне и дает положительные результаты.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций. Поэтому всестороннее взаимодействие дошкольного учреждения с семьей очень важно и актуально. Переход ДООУ на организацию образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой проходил непосредственно с участие родителей. Для этого был разработан проект сотрудничества с родителями «Педагоги и родители – партнеры по внедрению ФОП ДО» в рамках реализации программы развития «Лестница достижений» (Давиденко М.Н., Лесняк И.В., Донченко Н.В., Шелементьева Г.В., Рыбалко С.Г.); провели заседание Управляющего совета «ФОП ДО – важный документ в организации деятельности ДООУ» (Солопьева СВ., Давиденко М.Н., Финько М.А., Лысенко О.В.); организовали семинар-практикум «Сотрудничество с родителями при переходе ДООУ на ФОП ДО» (Трофимова Е.Н., Хмелева А.В.), провели общее онлайн родительское собрание «ФОП ДО: реальность и возможности» (Давиденко М.Н., Лесняк И.В., Тимофеева Т.Н.); с целью выявления уровня осведомленности родителей процессом внедрения ФОП ДО, провели анкетирование «Отношение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих МБДОУ №29 «Журавушка» к содержанию и внедрению ФОП ДО» (Хмелева А.В., Еловицова О.С.).

В течение 2023 года были реализованы мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей: родительские собрания «Мы стали взрослее на год», «Успехи наших детей: на пороге школы», «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации дошкольников», «Учим трудиться: о трудовом воспитании в детском саду и дома»; семейно-педагогический брифинг «Компетентные родители: растим патриотов» (Рыбалко С.Г., Финько М.А.), круглый стол с родителями «Как мы создаем воспитательную среду вместе» (Арефьева А.А, Кукушкина Т.А.); флешмоб «От нас, не видевших войны» (Финько М.А., Лесняк И.В., Клычева С.И.); день дублера «Поиграйте с нами» по организации сюжетно-ролевых игр в группе; круглый стол «Меню» выходного дня» о проведении мероприятий в выходные дни (Мухаметдинова Д.С., Косенко О.С.). В ДООУ функционирует детско-родительский клуб «Начинающие дизайнеры» по оформлению совместно с родителями и детьми событийного дизайна локаций группы; в мае провели дизайнерский десант с родителями «Создаем Воспитательную среду для детей вместе», с сентября 2023 года эти мероприятия проходят под хештегом «#НАШЕОБЩЕЕ ДЕЛО»; в феврале 2023 года прошел смотр совместного творчества родителей, педагогов и детей «Визитная карточка группы - логотип» (Донченко Н.В., Шелементьева Г.В., Тиунова Н.В.); родители принимали участие в подготовке атрибутов к сюжетно-ролевым играм для участия в конкурсе «Пополним игры вместе: сделанное своими руками» (Марченко Д.А., Винокурова Н.Ю., Кудряшова А.И., Кукушкина Т.А.); в течение летнего периода постоянно проводили эко-десант «Сделаем чище планету».

Удовлетворенность родителей как основных заказчиков образовательной услуги является важным показателем качества деятельности педагогического коллектива. Опрос об удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг проходит ежегодно в мае месяце. Участники: родители (законные представители), сотрудники образовательных организаций и другие заинтересованные лица. Задача: оценить степень удовлетворенности получателей образовательных услуг, а также работников образовательной сферы работой соответствующих учреждений, в том числе МБДОУ №29 «Журавушка».

*Ежегодный опрос об удовлетворенности потребителей
качеством оказания муниципальных услуг:*

Таблица 4

Участники	Задача	Результат
Родители и работники	Оценить степень удовлетворенности получателей образовательных услуг	2023 г.- 99,25%

В 2023 году на сайте ДОУ <https://ds29.edu-sites.ru> в разделе «Ваши отзывы» родители выражали слова благодарности коллективу дошкольного учреждения за эффективную деятельность, направленную на качественное предоставление образовательных услуг, в том числе и по дополнительному образованию.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Деятельность коллектива направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования.

Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление МБДОУ №29 «Журавушка» осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, Уставом МБДОУ.

В МБДОУ создана традиционная система управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов. Непосредственное руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 29 «Журавушка» осуществляется в лице заведующего. Алгоритм управления выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

В дошкольном учреждении существуют следующие формы коллегиального управления: педагогический совет, собрание трудового коллектива, Управляющий совет.

Общие собрания трудового коллектива проводились регулярно, на которых решались вопросы стимулирования и награждения членов коллектива, организации финансово-хозяйственной деятельности, улучшения условий труда сотрудников, развития Учреждения, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, обсуждались и принимались локальные акты МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ, который создан для рассмотрения и решения вопросов воспитательно-образовательной деятельности с обучающимися и методической работы с педагогами. В течение 2023 года было проведено 4 педагогических совета: «Новые подходы к организации сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО» (Давиденко М.Н., Баисова М.Ю, Рыбалко С.Г., Тиунова Н.В.), «От слов к делу: год учебный на пороге» (Берент Н.А., Позигун А.О., Финько М.А.), «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС и ФОП» (Финько М.А., Кукушкина Т.А., Хмелева А.В, Тимофеева Т.Н.), итоговый «Вот и год учебный позади!» (Лысенко О.В., Донченко Н.В., Тронза О.Н., Тимашева С.З.), решение которых было направлено на реализацию годовых задач, проектов Программы развития «Лестница достижений» и на исполнение своих функций в соответствии с положением о Педагогическом совете.

При проведении заседаний для эффективной и продуктивной работы педагогического коллектива использовались различные интерактивные формы и методы взаимодействия с педагогами, которые активизировали деятельность педагогов.

Государственно-общественное управление в ДОУ представлено работой Управляющего совета образовательного учреждения, компетенции которого определены Уставом учреждения и Положением об Управляющем совете МБДОУ №29 «Журавушка» (приказ №ДС29-11-16/1 от 15.01.2021г). Основной целью Управляющего совета является содействие функционированию и развитию учреждения. Родительская общественность активно привлекалась к определению приоритетных направлений развития деятельности ДОУ, внедрения ФОП, проведению мероприятий в сфере организации питания, профилактических и воспитательных мероприятий, содействию совершенствования материально-технической базы, благоустройству помещений, территории, созданию оптимальных условий для развития детей. В 2023 году члены Управляющего совета участвовали: в согласовании годового плана, образовательной программы ДОУ, написанной в соответствии с ФОП, общеобразовательных программ дополнительного образования, плана

финансов - хозяйственной деятельности, документов по определению стимулирования педагогов; в разработке положений о проведении конкурсов; обсуждали вопросы развития платных дополнительных услуг.

Совместно с Управляющим советом и родителями дошкольников был организован эко-десант «Сделаем чище планету», с целью оказания помощи в благоустройстве территории детского сада; проведены юбилейные мероприятия «10 лет «Журавушке», в ходе которых родители проводили занятия и мастер-классы, готовили поздравления и поделки-подарки.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета

Таблица 5

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование изменений в программу развития «Лестница достижений» на 2022-2025 гг.: Проект сотрудничества с родителями «Педагоги и родители – партнеры по внедрению ФОП ДО»	Протокол №03 от 15.03.2023
Согласование: - Общеразвивающих программ дополнительного образования «Умники и умницы», «Легознайка», «Очумелые ручки», «Инженерики», «Любознайка», «Fitness kids», «Бусинка», «Шахматы», «Техноград», «Тайна земли Югорской», «Юные виртуозы»	Протокол №03 от 15.03.2023
Общественная проверка готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году	Протокол №04 от 05.07.2023
Согласование: - Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - Плана работы МБДОУ №29 «Журавушка» на 2023-2024 учебный период - Плана работы Управляющего совета на 2023-2024 учебный период	Протокол №01 От 01.09.2023
Согласование результатов оценки эффективности деятельности работников МБДОУ за период с 01 сентября 2022 по 31 августа 2023 (Заседание комиссии по оценке эффективности и качества деятельности работников)	Протокол №02 от 11.09.2023

Основными ориентирами в деятельности ДОУ являются:

- Открытость и доступность информации об учреждении
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- Удовлетворенность заказчиков, т.е. родителей, качеством образовательной деятельности.

В ДОУ создана мобильная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием функционирования дошкольного учреждения, которая направлена на формирование единого образовательного пространства и обеспечение равенства возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования. Данная система управления позволяет эффективно, планомерно использовать силы, средства, кадровые ресурсы для достижения оптимальных результатов и способствует реализации поставленных перед коллективом задач, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество дошкольного образования традиционно рассматривается в трех аспектах:

- результаты мониторинга освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования
- результаты мониторинга готовности выпускников к освоению программ начального образования
- результаты оценки удовлетворенности потребителей качеством дошкольного образования.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества путём наблюдений за ребёнком, бесед, анкетирования, анализа документации, изучения продуктов детской деятельности, игровых тестовых заданий, экспертных оценок и др.

Мониторинг проводится ежегодно, в мае месяце. В проведении мониторинга участвовали воспитатели и специалисты ДОУ. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы

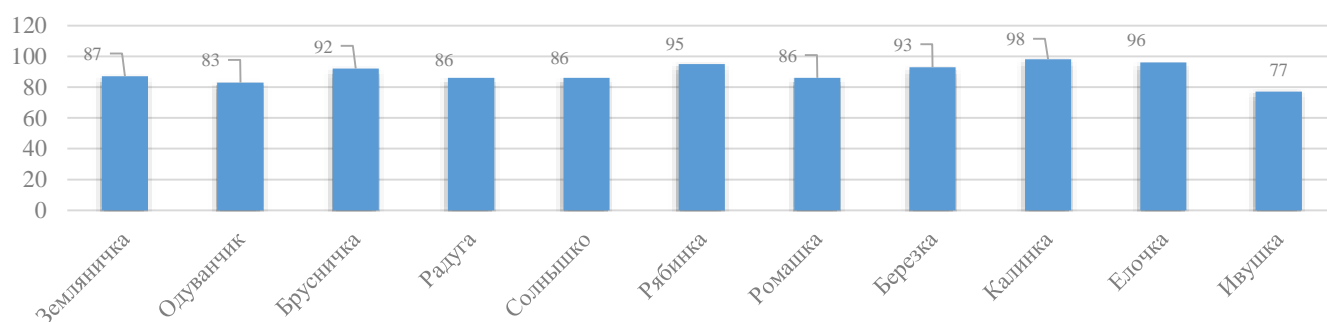
определить степень освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательной деятельности, организуемой в дошкольном учреждении на индивидуальное развитие ребёнка.

С помощью средств мониторинга образовательной деятельности оценивалась степень продвижения дошкольника в Программе, выявлялись проблемные точки в организации образовательной деятельности с дошкольниками, определялась динамика развития каждого ребенка, строился прогноз на дальнейшее развитие с ориентацией на возрастную норму. Данные о результатах мониторинга заносились в «Карты индивидуального развития» (КИР).

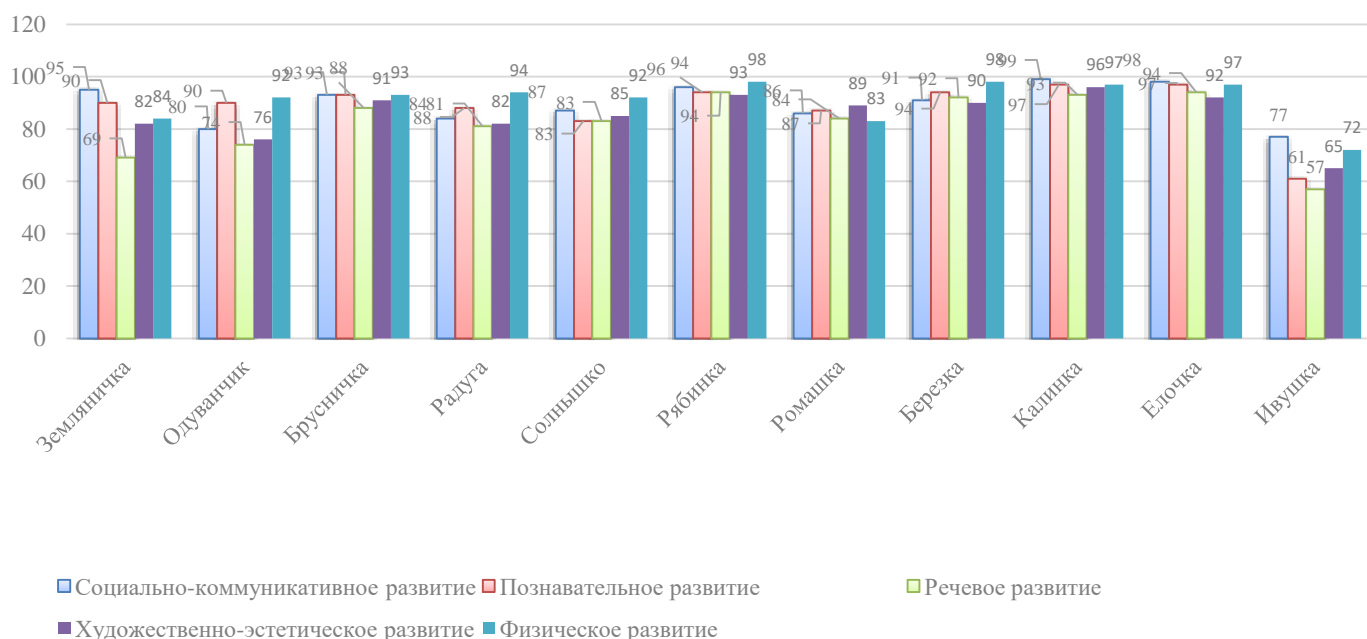
Это оптимальный способ создания единой информационной базы данных учреждения, в которой собрана информация о психофизическом, личностном развитии каждого ребенка, уровне усвоения ОПДО.

Анализ результатов позволил оценить эффективность реализации ОПДО, организацию образовательной деятельности в группе, ДОУ, сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей в каждой возрастной группе.

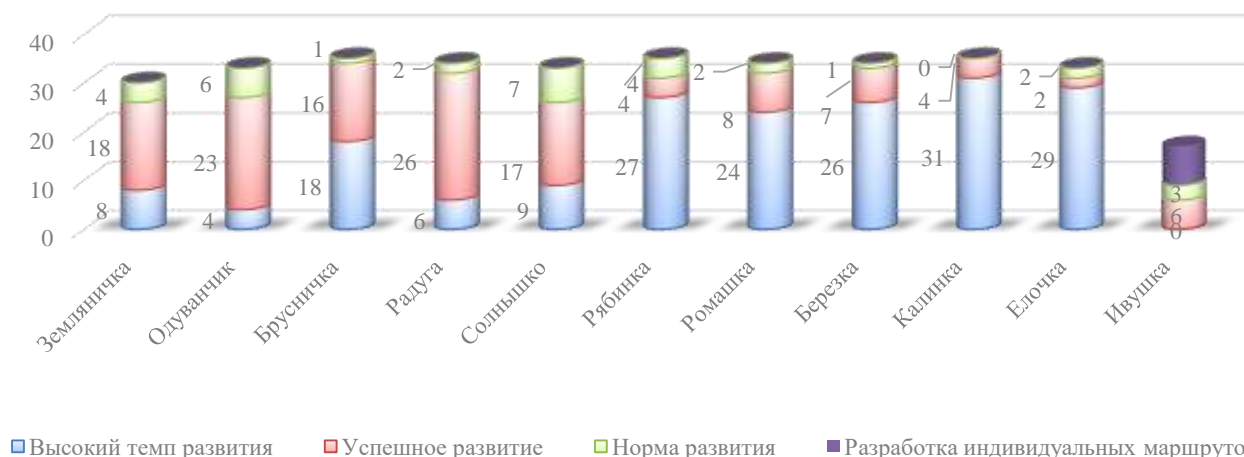
Сводная диаграмма результатов индивидуального учета уровней развития воспитанников по возрастным группам, 2023 год



Сводная диаграмма результатов индивидуального учета уровней развития воспитанников по возрастным группам по образовательным областям, 2023 г.



Сводная диаграмма результатов успешности развития по возрастным группам, 2023 г.



Результаты и анализ данных освоения ОПДО позволил сделать вывод о том, что воспитанниками ДОУ освоена полностью образовательная программа дошкольного образования. Выявлены задачи на перспективу. Для качественного определения результатов освоения воспитанниками ОПДО по образовательным областям, с целью коррекции развития детей с учётом их индивидуальных, потенциальных возможностей, разработки АОП на каждого ребенка:

- педагогам в течение учебного периода необходимо проводить экспресс диагностику отдельных воспитанников для отслеживания динамики.

Результаты успешности развития выпускников на конец 2022-2023 учебного периода

Таблица 6

Группы	Всего детей	Результаты успешности развития		
		высокий темп развития	успешное развитие	норма развития
«Калинка»	35	89% (31)	11% (4)	0
«Елочка»	33	88% (29)	6% (2)	6% (2)

Выпускников всего 68 человек: обследовано 100%.

Информация о результатах диагностики в 2023 году психологической готовности воспитанников к обучению в школе по диагностической программе Н. И. Гуткиной

Таблица 7

Уровень готовности	Параметры готовности к школе				Всего воспитанников
	Мотивационная сфера	Произвольная сфера	Интеллектуальная сфера	Речевая сфера	
Хорошо готовые к школе (высокий уровень)	94%	91%	93%	90%	92%
Готовые к школе на среднем уровне (средний уровень)	6%	9%	7%	10%	8%
Не готовые к школе (низкий уровень)	0	0	0	0	0

Результаты готовности выпускников к школьному обучению 2018-2023

Таблица 8

Годы	Результаты		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий
2018-2019	92%	8%	0
2019-2020	95%	5%	0

2020-2021	90%	10%	0
2021-2022	97%	3%	0
2022-2023	92%	8%	

На протяжении пяти лет прослеживаются стабильные положительные результаты готовности выпускников к школьному обучению.

Воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 лет) показали высокие результаты: 100% психолого-педагогическая готовность выпускников к учебной деятельности.

Педагоги постоянно участвовали лично и с воспитанниками в представлении опыта работы и конкурсах различного уровня: международных, всероссийских, муниципальных.

Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах

Таблица 9

Категория	I полугодие 2022		II полугодие 2022		I полугодие 2023		II полугодие 2023	
	Кол-во побед (шт.)	Кол-во участия (шт.)	Кол-во побед (шт.)	Кол-во участия (шт.)	Кол-во побед (шт.)	Кол-во участия (шт.)	Кол-во побед (шт.)	Кол-во участия (шт.)
Воспитанники	108	147	95	136	117	156	105	85
Педагоги	24	43	27	49	29	32	31	44
Итого за квартал	132	190	122	185	146	188	136	129
Публикации	8		6		9		7	

Достижения воспитанников ДОУ:

- Лауреат I степени в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество» фестиваля-конкурса «Весенняя премьера» группа «Березка», Клычева Светлана Ильинична

- Лауреат III степени в номинации «Художественное слово» Фестиваля-конкурса «Звездная капель» Быкова Варвара. Руководитель Тиунова НВ, Трофимова ЕН

- Лауреат II степени в номинации «Сотворчество: я и моя семья» Фестиваля-конкурса «Звездная капель» семья Голубевых. Руководитель Лесняк И.В.

- Лауреат II степени в номинации «Сотворчество: я и моя семья» Фестиваля-конкурса «Звездная капель» семья Нурлубаевых. Руководитель Лесняк И.В.

- Лауреат III степени в номинации «Изобразительное творчество, графика, живопись» Фестиваля-конкурса «Звездная капель» Киселев Семен. Руководитель Алексеева ЕО

- Участники Окружного конкурса «Семья – основа государства» в 2023 году в номинации «Семья», семья Тюбаровых-Семеновых, Руководители Тиунова Н.В., Трофимова Е.Н.

- Диплом II степени в VI Всероссийском конкурсе «Векториада-2023» Сысолятина Дарина, руководитель Рыбалко Светлана Геннадьевна

- Участник фестиваля детского творчества «Солнце для всех» Кузьмина Анна, руководители Арефьева АА, Хмелева АВ, Тимашева СЗ.

Информация о представлении опыта

Таблица 10

№	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1	Августовское совещание педагогических работников в рамках реализации единичного проекта «Территория содержания», на семинаре-практикуме «Магистральные линии преемственности дошкольного и начального общего образования в содержательном аспекте: опыт образовательных учреждений г. Сургута»	Давиденко М.Н., заместитель заведующего по УВР Трофимова Е.Н., воспитатель Лесняк И.В., учитель музыки Тиунова Н.В., воспитатель	Опыт работы по финансовой грамотности «Экономическая эрудиция дошкольников и младших школьников в рамках преемственности содержания ДОУ и начальной школы» в рамках взаимодействия с МБОУ лицеем имени генерал-майора Хисматулина

2	Августовское совещание педагогических работников города Пыть-Ях	Давиденко М.Н., заместитель заведующего по УВР Лесняк И.В., учитель музыки	«Растим юного финансиста в ДОУ и начальной школе», образовательная среда как средство развития основ финансовой грамотности дошкольников и младших школьников»
3	Web-клуб для молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	Учителя-логопеды Лысенко ОВ, Тимофеева ТН, Хмелева АВ	«Нейроигровые технологии в коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста»
4	ГМО заместителей заведующих по УВР	Давиденко М.Н., заместитель заведующего по УВР	«Практические советы проведения педагогических советов»
5	Статья «Истоки. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста»	Рыбалко Светлана Геннадьевна, воспитатель	Всероссийское издание «Педразвитие»

Достижения педагогов:

- Победитель муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации Трофимова Евгения Николаевна

- Диплом III степени муниципального конкурса дополнительных общеразвивающих программ Тронза Ольга Николаевна

- Размещение на Доску почета педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, Трофимова Евгения Николаевна

- Диплом III степени конкурса авторских дидактических пособий «Играя – развиваем», Рыбалко Светлана Геннадьевна, Кукушкина Татьяна Александровна

МБДОУ №29 «Журавушка» с 2023 года является пилотной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО») по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на 2023 и плановый период 2024 и 2025 годов (приказ №11-ОД от 10.04.2023 г). Разработана и реализуется «Дорожная карта» включающая обучающие мероприятия с педагогами и родителями по апробации «Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации».

В соответствии с приказами департамента образования от 29.08.2023 № 12-03-523/3 «О реализации культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте», от 25.09.2023 №12-03-588/3 «Об утверждении плана мероприятий XII сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» с сентября 2023 года МБДОУ №29 «Журавушка» является ресурсным центром культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2023/24 учебном году. Для этого в ДОУ были проведены родительские собрания «Участие групп старшего дошкольного возраста в проекте «Три ратных поля России в Сургуте: Куликовская битва», разработан план мероприятий, определены ответственные.

Достижения педагогов и воспитанников являются одним из показателей предоставления качественных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

На базе МБДОУ №29 «Журавушка» в течение 2023 года проходили практику 8 студентов Сургутского государственного педагогического университета и АНПО «Сургутский институт экономики, правления и права» по профилю «дошкольное образование», «физическое воспитание», «психология». Отзывы о практике только положительные как со стороны студентов, так и руководителей.

Оценка организации учебного процесса

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Образовательная деятельность с воспитанниками строилась в соответствии с образовательной программой, календарным графиком, учебным планом, расписанием занятий и другими документами. За основу организации образовательной деятельности взят *комплексно-тематический принцип планирования* с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В работе с дошкольниками правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При осуществлении режимных моментов учитывались индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Содержание ОПДО в полном объеме реализовывалось в *совместной деятельности* педагогов и детей, а также через организацию *самостоятельной деятельности* детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде *занятий*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Оценка востребованности выпускников

Уровень развития выпускников МБДОУ соответствуют целевым ориентирам, предусмотренным ФГОС ДО, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации ОПДО ДОУ настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В 2023 году МБДОУ выпустило 67 выпускников, которые успешно были зачислены в общеобразовательные учреждения города.

Оценка качества кадрового обеспечения

Важным показателем качества работы образовательного учреждения является педагогический коллектив, потенциал которого обеспечивает развитие учреждения, совершенствование образовательной деятельности. Коллектив ДОУ представляет собой объединение всех его работников, осуществляющих совместную деятельность, направленную на полноценное развитие и гармоничное воспитание детей. МБДОУ укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%.

За годы функционирования дошкольного учреждения сформировался грамотный, профессиональный коллектив, который способен качественно предоставлять образовательные услуги. Педагогический состав ДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. В течение 2023 года проводимые мероприятия с педагогами и их самообразование было направлено на дальнейшее повышение профессиональной компетентности.

В МБДОУ №29 «Журавушка» в 2023 году работало 27 педагогов.

Уровень образования и квалификации за 2023 г. представлен в таблицах ниже.

Сравнительный анализ уровня образования педагогов

Таблица 11

№	Образование	Май 2019	Май 2020	Май 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023
1	Общее количество педагогов	25	26	28	29	27
2	Высшее образование	22 (88%)	23 (88%)	24 (86%)	23 (79%)	21(78%)
3	Среднее специальное образование	3(12%)	3(12%)	4 (14%)	6 (21%)	6 (22%)
4	Награждение	20 (80%)	8 (31%)	5 (18%)	4 (14%)	(5 19%)

5	Повышение квалификации	курсы (72 ч) -16 (64%)	курсы (72 ч) -26 (100%)	Курсы (72 ч) - 9 (32%)	Курсы (72 ч.) - 10 (34%)	Курсы (72 ч.) - 14 (52%)
---	------------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Повышение квалификации педагогов: администрация - 2 человека (67%)

Всего педагогический коллектив 27 человек. Из них прошли повышение квалификации в виде: курсов (72 ч) - 14 (52%); семинаров, вебинаров - 27 (100%), в том числе курсы по внедрению ФОП. 100% педагогических и руководящих работников в течение 3 лет прошли курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов.

Анализ кадрового состава по стажу работы показывает: доля педагогов со стажем от 0 до 5 лет составляет 15%; свыше 30 лет - 22% (6 педагогов). В дошкольном учреждении 2 молодых специалиста, но присутствует также, как и прежние года, большое количество педагогов со стажем работы свыше 25 лет, поэтому в ДОО продолжается профилактическая работа по предупреждению эмоционального выгорания. В рамках реализации проекта «В гармонии с собой», программы развития «Лестница достижений» были проведены: цикл семинаров-тренингов «Эмоции и чувства в профессиональной деятельности педагогов», диспут «Профессиональный рост, как условие сохранения психологического здоровья личности», семинар-практикум «Как повысить стрессоустойчивость?», индивидуальные консультации «Поговорим по душам».

Сравнительный анализ квалификации педагогов 2018-2022гг

Таблица 12

Категории	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество педагогов	25	26	28	29	27
Высшая	44% (11)	42%(11)	46% (13)	34% (10)	34% (9)
Первая	32% (8)	27%(7)	26% (7)	21% (6)	22% (6)
Соответствие	4% (1)	12%(3)	14% (4)	34% (10)	30%(8)
Без аттестации	20 % (5)	19%(5)	14% (4)	11% (3)	7% (2) стаж менее 2 лет
Итого:	20 человек 80%	21 человек 81%	24 человека 86%	26 человек 89%	25 человек 93%

В ДОО сформированный, сильный профессиональный коллектив. Повышение квалификации педагогов осуществлялось также за счет системы внутрифирменного обучения и педагогического сопровождения педагогов. Каждый педагог ДОО имеет «Индивидуальную программу профессионального роста», которая включает участие в конкурсах, в городских методических объединениях, вебинарах и семинарах, в том числе и дистанционных, изучение передового педагогического опыта. Уже второй год в ДОО организована система наставничества по различным направлениям взаимодействие с молодыми специалистами первого и второго года работы, введение в систему работы ДОО, адаптации на новом месте работы (переход из другого ДОО) и формах (реверсивное наставничество, наставничество в группе, ситуационное наставничество); разработаны персонализированные программы наставничества.

В ДОО в течении 2023 года была проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: Практикум «Психологическое здоровье педагога», фестиваль по программе «Социокультурные истоки» литературные чтения «Я с книгой открываю мир» (Рыбалко С.Г., Дороган И.В., Шелементьева Г.В., Марченко Д.А.); шпаргалка для педагогов «Как правильно организовать сюжетно-ролевую игру» (Трофимова Е.Н.); семинар-практикум «Организация трудового воспитания как средство формированию нравственно – патриотических качеств дошкольников» (Винокурова Н.Ю., Баисова М.Ю., Рыбалко С.Г.).

В качестве обмена опытом в ДОО были проведены открытые мероприятия по речевому развитию на основе программы «Социокультурные истоки «Патриотизм в литературных произведениях» (Кудряшова АИ, Кукушкина ТА, Донченко НВ, Тимашева СЗ); творческий обмен опытом «Вовлечение родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности, в том числе с использованием электронных ресурсов ОУ» (Алексеева ЕО, Мухаметдинова Д.С., Косенко О.С.); видеопросмотр «Организация сюжетно-ролевых игр в группах дошкольного возраста»

ДОО на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, которые постоянно повышают профессиональный уровень, занимаются самообразованием, что дает хороший результат организации педагогической деятельности и повышение качества образования воспитанников.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП в ДОУ в мае 2023 года проведен аудит текущей инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОУ на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»; были проанализированы потребности участников образовательного процесса исходя из принципа необходимости и материальных возможностей; разработаны и согласованы перечень элементов инфраструктуры ДОУ.

Ежегодно педагоги проводят внутренний анализ учебно-методического обеспечения, детской и методической литературы, игрового оборудования, результаты фиксируются в паспортах групп, залов и кабинетов дошкольного учреждения, в которых также отражена перспектива пополнения и обогащения на следующий учебный период.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ в полном объеме в 2023 учебном году приобрело учебно-методические комплекты на каждого ребенка с 3 до 7 лет «Дары Фребеля», индивидуальные тетради по программе «Игралочка», рабочие тетради по программе «Азы финансовой грамотности».

Реализация технологии «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмина) оснащена на 100% сериями книг для развития детей дошкольного возраста (3-7 лет), методическими материалами для работы с детьми и родителями.

Программа «Феникс» Шахматы для дошкольников (А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский), парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» (Лыкова И.А.), технология по финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенкова) обеспечены необходимыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, методическими рекомендациями, развивающими играми.

Содержание программы «Моя Югра. Край, в котором я живу» обеспечена индивидуальными тетрадями, комплектом учебных, наглядных, дидактических пособий.

В ДОУ имеется Перечень игрового и учебно-методического оборудования, включающий:

- учебно-методический комплект, определяющий учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ по ОПДО
- перечень компонентов развивающей предметно-пространственной среды для групп дошкольного возраста
- учебно-методическое оборудование для развития дошкольников по образовательным областям
- учебно-методическое и игровое оборудование для организации психолого-педагогического сопровождения
- технические средства обучения
- электронные образовательные ресурсы
- перечень учебно-методической литературы
- уличное оборудование.

В методическом кабинете находятся: библиотека методической литературы для педагогического коллектива по образовательным областям, справочно-библиографические и периодические издания («Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»), художественная и познавательная литература для детей; дидактический материал, игрушки и пособия для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательной деятельности, которая направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг. Педагоги используют информационно-коммуникационные технологии в работе с воспитанниками и родителями и имеют доступ к образовательным ресурсам. Электронные учебные издания, используемые при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, определяются образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) осуществляется педагогами всех групп, носит интегрированный характер. Для этого в ДОУ обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т. п.), подключенных к сети интернет. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе и с рабочего места в кабинете учителя музыки, которым могут воспользоваться все педагоги.

В ДОУ имеется сайт <https://ds29-surgut.gosuslugi.ru>, на котором размещаются важные документы, касающиеся организации образовательной деятельности и регламентирующие работу детского сада. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях, происходящих в ДОУ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Помещения учреждения позволяют организовать разные виды детской активности, с учетом рационального использования пространства. Созданные условия соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям (СанПиН 1.2.3685-21).

Материально-техническое обеспечение условий, созданных для организации работы дошкольного учреждения, детского развития полностью соответствуют ФГОС ДО и ФОП. В дошкольном учреждении уделяется много внимания созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах. Педагогами выделены центры активности в групповых помещениях, спальнях, определено их содержание: центр активности «Мы маленькие патриоты», центр художественной деятельности «Творческая мастерская», речевой центр «Здравствуй, книжка», центр логики и математики «Развивай-ка», центр науки «Почемучки», конструктивно-строительный центр «Юный конструктор», музыкально-театральный «Театральная лавка», центр «Я люблю играть», центр «Здоровячок» (спортивный и познавательный).

В центрах активности подбираются разнообразные материалы, которые дети могут использовать, проявляя нестандартный и творческий подход. Материалы группируются логически и находятся в соответствующих центрах. Ежегодно происходит обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перспективными планами, отмеченными в паспортах групп, залов и кабинетов. Актуальна сменяемость оборудования в центрах активности в соответствии с тематическим планом и принципами, закрепленными в ФГОС ДО.

Для эффективного управления дошкольным учреждением и полноценного ведения образовательной деятельности с воспитанниками в МБДОУ создана информационная среда, включающая: 12 автоматизированных рабочих мест, 16 ноутбуков (для работы воспитателей и педагогов), 4 проектора, 1 ультра короткофокусный проектор с функцией интерактивной доски, 3 экрана разных размеров, 4 музыкальных центра, 12 магнитофонов, 5 телевизоров, 2 фотоаппарата, 2 видеокамеры, 3 цифровые лаборатории «Наураша в стране Наурандии», 2 комплекса «Лого», 9 интерактивных панелей, базовый набор «Енотик».

В МБДОУ №29 «Журавушка» имеются: 11 групповых помещений для воспитанников, физкультурный зал «Спортивная страна», спортивно-игровая комната «Здоровейка», зал сухого плавания «Тренажерка», музыкальный зал «Непоседы», конструкторский центр «LEGO-LEND», зимний сад «Лаборатория Почемучек», кабинет педагога-психолога «Релакс», кабинеты учителей-логопедов «Говорилка», медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методический кабинет, 10 прогулочных веранд с теньевыми навесами, спортивная площадка, общая игровая площадка.

В течении двух лет в рамках программы развития «Лестница достижений» в ДОУ реализуется проект «Маленькая территория больших возможностей» -воспитательная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. Целью проекта является обогащение и оптимизация условий для реализации воспитательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (группы, коридоры, залы, территория ДОУ) в рамках реализации Рабочей программы воспитания, а также привлечение детей и родителей к непосредственному участию в создании событийного дизайна помещений (оформление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ к значимым событиям и праздникам). Во всех возрастных группах оформлены локации, которые отражают проводимую совместную работу детей, педагогов и родителей.

Участок детского сада оснащен игровым и спортивным оборудованием, соответствующим требованиям безопасности детей. Совместно с Управляющим советом и родителями дошкольников с целью создания комплексной РППС территории дошкольного учреждения, были оформлены и ежегодно дополняются интересные уголки на территории ДОУ: «В гости к хантам», «Метеостанция», «В гостях у Лесовичка», «Птичья столовая», «Клумба эмоций», «Тропа здоровья», «Тепличное хозяйство», «Уголок леса», «Страна Смешариков», «Клумба желаний», «Музыкальная гостиная», засажены цветники, созданы мини-огороды на участках групп.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОПДО. Организованная материально-техническая база позволяет успешно проводить образовательную, развивающую и воспитательную работу с воспитанниками, в том числе и с ОВЗ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

ВСОКО призвана установить уровень соответствия деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ в сфере образования, ФГОС ДО и потребностям обучающихся и их родителей.

Основными задачами ВСОКО, функционирующей в ДОУ являются:

- формирование единого понимания качества дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений для обеспечения согласованности деятельности всех субъектов оценки КДО в ДОУ;
- обеспечение надлежащего качества дошкольного образования в Учреждении в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО и потребностями обучающихся и их родителей;
- обеспечение объективизации оценки качества дошкольного образования в Учреждении;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и иным заинтересованным лицам, участвующим в оценке качества дошкольного образования в Учреждении в рамках внешней оценки качества дошкольного образования (на муниципальном, региональном и общественном уровнях), объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования в Учреждении;
- выявление факторов, препятствующих повышению качества дошкольного образования в Учреждении;
- создание условий для прогнозирования перспектив развития Учреждения, повышения качества управления развитием Учреждения;
- создание условий для расширения общественного участия в управлении КДО в Учреждении, в частности участия родителей, обучающихся в оценке КДО в Учреждении.
- повышение открытости Учреждения.

При проектировании ВСОКО в ДОУ учтены контрольно-диагностическая, рефлексивная, мотивационная, прогностическая, интегративная функции.

Основными объектами оценки качества дошкольного образования являются:

- образовательная и иные виды деятельности ДОУ
- ОПДО ДОУ (соответствие структуры, объема, содержания ОПДО ДОУ требованиям ФГОС ДО)
- условия реализации ОПДО ДОУ (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда и их соответствие ФГОС ДО)
- результаты дошкольного образования (результаты освоения ОПДО обучающимися)
- удовлетворенность родителей, обучающихся деятельностью ДОУ.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества дошкольного образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги через средства массовой информации, публичный доклад, сайт ДОУ.

Выводы: Работа в МБДОУ №29 «Журавушка» в 2023 году строилась в соответствии с нормативными документами, образовательной программой ДО, с поставленными годовыми задачами. Все запланированные мероприятия выполнены на высоком уровне и в полном объеме. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023 год показал, что была проведена большая работа, направленная на создание благоприятных условий с целью построения деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; отмечены удачные решения годовых задач и выделены проблемы для углубленной работы в следующем учебном периоде.

Подтверждением сказанному служат:

- Сформированный творческий, профессиональный коллектив, готовый решать поставленные задачи

- Результативная работа педагогов в соответствии с индивидуальными программами повышения профессионализма
- Стабильные результаты готовности воспитанников к школьному обучению и результаты освоения образовательной программы ДО
- Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня
- Представление опыта работы дошкольного учреждения на городском уровне
- Высокая оценка родителями деятельности ДООУ
- Государственно-общественное управление в ДООУ, представленное работой Управляющего совета образовательного учреждения, осуществлялось на достаточно высоком уровне, чему свидетельствуют проведенные совместные мероприятия
 - Положительная динамика в результатах реализации программ дополнительного образования.

Оценивая деятельность педагогического коллектива, следует отметить творческий подход воспитателей и специалистов ДООУ к организации образовательной и воспитательной деятельности с дошкольниками, партнёрскому взаимодействию с родителями, построению развивающей предметно-пространственной среды, что способствует развитию индивидуально-личностных качеств каждого воспитанника, его творческих и интеллектуальных способностей.

Главная цель дальнейшей деятельности это развитие сильных сторон существующей системы, переход на очередной этап реализации программы развития «Лестница достижений» на 2022-2025 годы.

Приложение к отчету
о результатах самообследования
МБДОУ за 2023 год

**Показатели деятельности
МБДОУ №29 «Журавушка», подлежащего самообследованию
2023 год**

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	378 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	378 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	342 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	65 человек/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	65 человек/17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	65 человек/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21 человека /78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21 человека /78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 человек /22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 человек /22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 человек /56%
1.8.1	Высшая	человек/%	9 человек /34%
1.8.2	Первая	человек/%	6 человек /22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11 человек /38%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 человека 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 человек 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 человека /7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 человека /7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	27 человек / 378 человек 1 / 14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Учителя музыки	да/нет	да
1.15.2	Учителя по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда		<i>нет</i>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	<i>да</i>
1.15.6	Педагога-психолога		<i>да</i>
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	<i>6,08 кв.м.</i>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	<i>584 кв.м.</i>
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	<i>да</i>
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	<i>да</i>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	<i>да</i>